

國立臺灣歷史博物館
看見臺灣故事系列線上研習
飲食中的歷史X物件的秘密

關於這場研習

國立臺灣歷史博物館長期推動學生「說故事能力」的培育，引導學生在學習歷程中蒐集素材、探究故事、組織敘事，逐步培養說故事、呈現觀點的設計能力，並運用文字、影像、展覽等呈現方式，表達身邊的臺灣故事。

臺史博為協助教師將「說故事能力」帶入教學現場，建置了「看見臺灣故事」數位學習平臺，老師可透過「如何說故事」教學影片，引導學生觀察物件、對物件提問、發展敘事及呈現。

期待可以跟大家一起思考

- 飲食中有哪些有趣的臺灣歷史
- 如何引導學生進行觀察和提問

看見臺灣故事



看見 Explore The
臺灣 Stories of Taiwan
故事

看見臺灣故事 Explore the Stories of Taiwan

最新消息 如何說故事 展示體驗遊戲 故事臺灣獎 故事臺灣學院 來策展

Search

■ 挖掘故事的工具和技巧 —— 說故事的五堂課



今天會聚焦在其中一堂課：物件的秘密

1	物件的秘密	說明觀察物件、對物件提問的方法
2	創造故事內容	說明如何透過人事時地物發展故事內容
3	建立故事架構	梳理故事核心與層次
4	多元的說故事方法 展覽	從蒐集素材到規劃展示的方法
5	多元的說故事方法 其他	運用其他媒介(影像、劇場)說故事

物件的秘密

觀察



**從自己觀察到的
來思考有哪些不合常理
的地方**



**列出提問
發展問題清單**

■ 我們可以從「物件的秘密」這堂課知道

- 可以怎麼知道物件背後的秘密？
- 怎麼用這些秘密挖掘更多的故事？

■ 找到物件的秘密的方法：建立問題清單

1 搜集物件的基本資料

2 一邊看物件的外觀與內容，一邊想

3 提問

■ 找到物件的秘密的方法：建立問題清單

1

搜集物件的基本資料

- What: 這個物件是什麼？
- Where: 這個物件存在於哪裡？
- When: 這個物件存在於什麼時代？
- Who: 這個物件是誰做的？是給誰看的？
- Why: 為什麼會有這個物件？

不一定能找到物件所有的基本資料，但沒有關係！

■ 找到物件的秘密的方法：建立問題清單

2

一邊看物件的外觀與內容，一邊想：

- 觀察外觀 >>> 判斷用途與使用環境
- 觀察痕跡 >>> 判斷使用者習慣
- 觀察與分析內容：
 - 材質
 - 包裝
 - 圖像
 - 文字

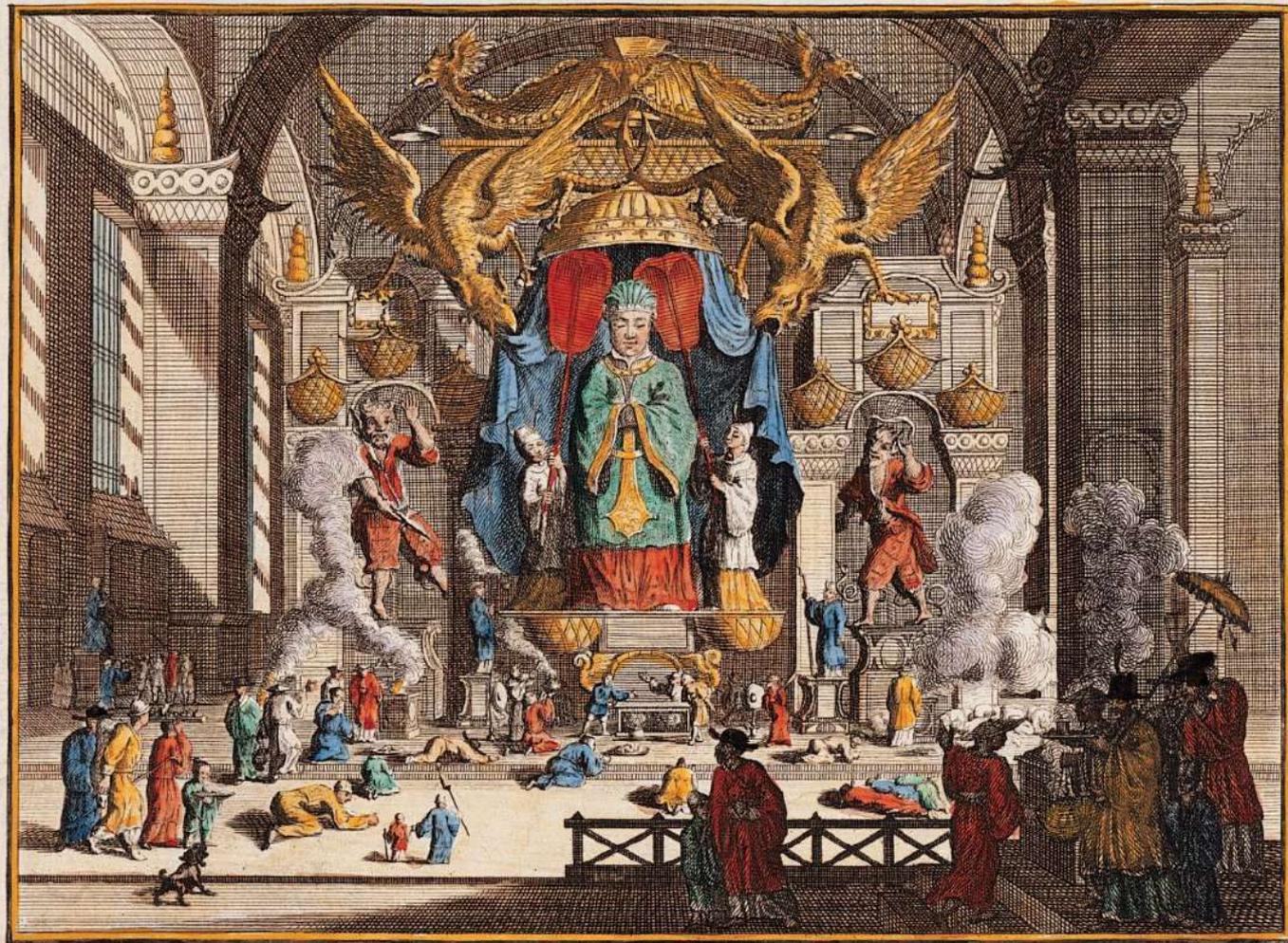
■ 找到物件的秘密的方法：建立問題清單

3

提問

找出奇怪、不合乎常理的地方並提問

從史料中一起練習看看！



J. Dent sculp. Anni. 1748.

MATZOU.

從典藏網裡先找到這幅畫的基本資料



- What: 版畫
- Where: 收錄於《偶像崇拜者之儀式及宗教習俗》
- When: 1728年
- Who:
畫: Bernard Picart
書: Amsterdam : Chez J.F. Bernard
- Why: 我也不知道

■ 一邊看物件的外觀與內容，一邊想：



外觀

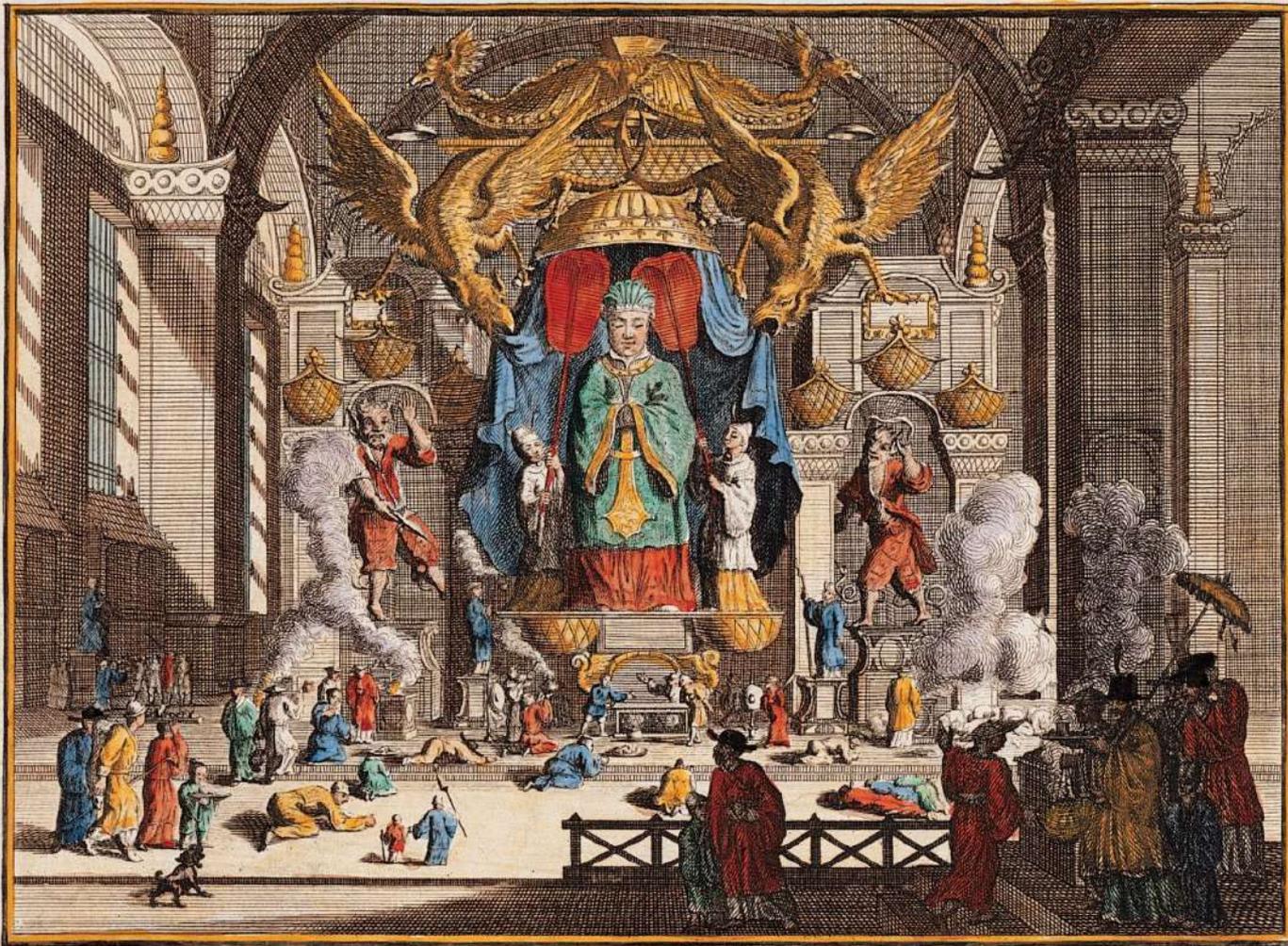
- 只看得到影像檔，無法判斷先略過！

■ 一邊看物件的外觀與內容，一邊想：



內容

- 我們在這幅版畫裡可以看到什麼？



B. Duret sculp. delin. 1748.

MATZOU.

一邊看物件的外觀與內容，一邊想：



內容

- 畫中央是什麼？
- 畫裡的空間是室內或室外？可能是什麼樣的空間？
- 畫裡有哪些人？他們在做什麼？
- 畫裡的建築、雕像是什麼風格？

一邊看物件的外觀與內容，一邊想：



內容

女性神像媽祖、順風耳千里眼

室內

有地位不同的人，有人在膜拜

有長翅膀的龍、西方古典建築

找出奇怪、不合乎常理的地方並提問



內容

女性神像媽祖、順風耳千里眼

室內

有地位不同的人，有人在膜拜

有長翅膀的龍、西方古典建築

■ 找出奇怪、不合乎常理的地方並提問



提問

有長翅膀的龍、西方古典建築

➡ 為什麼這幅畫摻雜東西方元素？



**每個物件背後都會有
等待我們去挖掘的好故事**



**就算是再日常不過的「名稱」
也可以挖掘到好故事**

實作練習：從飲食挖掘物件的秘密



**邀請大家在接下來的實作練習中：
鎖定某一個食物，試著從飲食挖掘物件的秘密！**

挖掘物件的秘密有 3 步驟

1

搜集物件的基本資料

2

一邊看物件的外觀與內容，一邊想

3

提問

選擇一個你喜歡的食物

- 等等會邀請大家進到「國家文化記憶庫2.0」
: <https://tcmb.culture.tw/zh-tw>
- 找出1個與這個食物相關的物件

時間的刻痕—眷村居住與成長記憶

眷村的形成可追溯至1949年（民國38年）國共內戰後，當時數百萬名中華民國國軍及其家屬自大陸撤退到臺灣，為了安置軍眷所形成的居住聚落就稱為「眷」。

[瀏覽全部](#)



發掘出更多你所不知道的臺灣

請輸入關鍵字

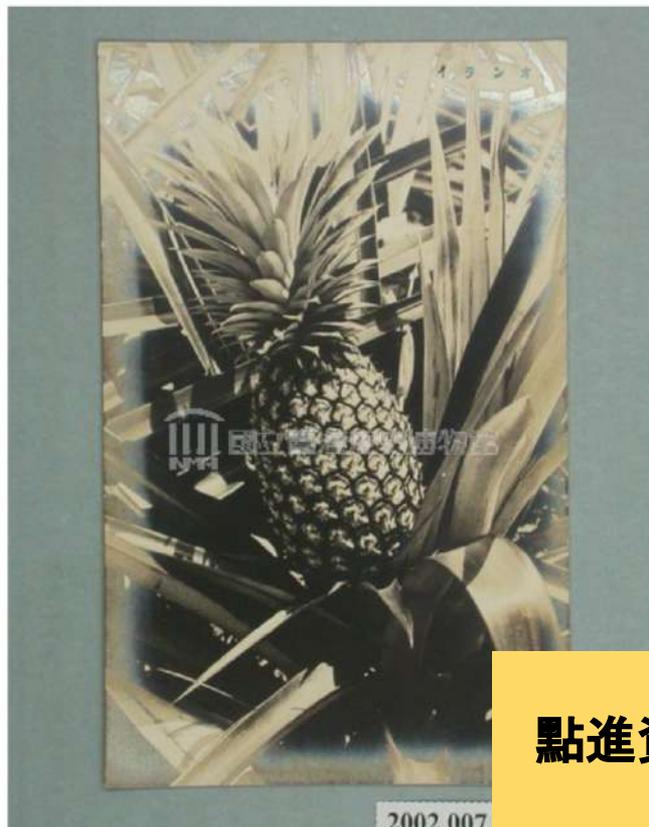


最近大家都在關注

[眷村](#) [臺南](#) [蔡明燾](#) [火車](#) [紅樓](#)

當代議題

在首頁的搜尋欄輸入一項食物



點進資料, 可以看到更多資訊!



鳳梨



1.本物件以臺灣水果為主題，黑白樣式。正面為鳳梨之圖像。背面右上角為郵票黏貼處，右側有以漢字、平假名書寫之「郵便はがき」，上方以英文字母書寫「POST CARD」、「TAIHOKU KATSUTAMA」、「CORRESPONDENCE」、「ADDRESS」。2.日治時期，除了民生必需物資稻米、糖之外，臺灣具有地理上的優勢，利於種植熱帶、亞熱帶植物與水果，而農產品也大多銷至日本本國。



基本資訊

原始資料連結		原始資料連結
資料來源機關		文化部典藏網
建檔單位		文化部典藏網

[展開全文閱讀](#) ▾

可以點「[展開全文 閱讀](#)」

關鍵詞

■ 選定一個物件進行探索



1

搜集物件的基本資料

2

一邊看物件的外觀與內容，一邊想

3

提問

■ 1. 蒐集物件的基本資料

- **What: 這個物件是什麼？**
- **Where: 這個物件存在於哪裡？**
- **When: 這個物件存在於什麼時代？**
- **Who: 這個物件是誰做的？是給誰看的？**
- **Why: 為什麼會有這個物件？**

不一定能找到物件所有的基本資料，但沒有關係！



1. 蒐集物件的基本資料



臺灣鳳梨公司製鳳梨罐頭廣告海報

2 收藏 分享 列印 問題回報

本物件為臺灣鳳梨公司製鳳梨罐頭廣告海報，海報中繪有1女子，身著綠色旗袍，短髮細眉大眼，雙手捧著6罐鳳梨罐頭，罐頭外的包裝為白色並印有鳳梨樣式及商標，海報最下方則有「東京★萬光産業株式会社★輸入」及「臺灣鳳梨公司謹製」字樣，整張海報保存良好。



基本資訊

原始資料連結

原始資料連結

資料來源機關

文化部典藏網

建檔單位

文化部典藏網

日期

推測年份(西元): 1945~1980

典藏機關

典藏單位: 國立臺灣歷史博物館

地名

製造地: 臺灣

1. 蒐集物件的基本資料



- What:海報
- Where:臺灣
- When:1945~1980年
- Who:臺灣鳳梨公司產製
- Why:可能是為了要做食品行銷

■ 2. 一邊看物件的外觀與內容, 一邊想

- 觀察外觀 >>> 判斷用途與使用環境
- 觀察痕跡 >>> 判斷使用者習慣
- 觀察與分析內容:
 - 材質
 - 包裝
 - 圖像
 - 文字

2. 一邊看物件的外觀與內容，一邊想



海報內容：

- 鳳梨被做成罐頭的形式保存
- 穿旗袍的女子
- 右上角的宣傳標語
- 由「東京萬光產業株式會社」輸入

3. 提問

找出奇怪、不合乎常理的地方並提問

3. 提問



- 為什麼要做鳳梨罐頭？
- 為什麼要以「穿旗袍的女子」宣傳鳳梨罐頭
- 台灣鳳梨公司跟東京萬光産業株式會社的關係是什麼？

請下載任務單

看見 Visible To
臺灣故事

看見臺灣故事第1場研習

實作練習任務單：從飲食中挖掘物件的秘密

請你在國家文化記憶庫2.0 (<https://tcm.culture.tw/zh-tw>) 上鎖定1個食物，找到1筆與這個食物有關的資料，並試著回答下列問題：

我選擇的食物是：	
查找與這個食物相關的資料	
資料名稱：	請貼下這筆資料的圖片
資料網址：	
主題	你的探索過程
蒐集物件的基本資料 <ul style="list-style-type: none">• What：這個物件是什麼？• Where：這個物件存在於哪裡？• When：這個物件存在於什麼時代？• Who：這個物件是誰做的？是給誰看的？• Why：為什麼會有這個物件？	
一邊看物件的外觀與內容，一邊想 <ul style="list-style-type: none">• 觀察外觀 >>> 判斷用途與使用環境• 觀察瓶蓋 >>> 判斷使用者習慣• 觀察與分析內容：<ul style="list-style-type: none">○ 材質○ 包裝○ 圖像○ 文字	
提問：找出奇怪、不合乎常理的地方並提問	

任務單連結：

<https://docs.google.com/document/d/1LbXc4zCpqARCACGKwpgV-U4QOV-mjJG0bqaePmeglYg/edit?usp=sharing>

完成任務單

- **選擇1個食物**
- **找出1筆與這個食物有關的資料**
- **列出每筆資料的基本資料、你的觀察與**
- **列出你覺得可以進一步提問的問題清單**